

Einschätzungsraster Digitale Kompetenzen Vali50+

X | Keine Beurteilung

Die Kompetenz kann nicht beurteilt werden.

O | Keine Kompetenz

Die Kompetenz ist nicht vorhanden.

A1 | Einsteiger*in

Die Kompetenz ist noch wenig entwickelt.

Einfache, konkrete Aufgaben in einer vertrauten Lern- oder Arbeitssituation können unter Anleitung oder mit Unterstützung ausgeführt werden.

Ein*e Einsteiger*in ...

Kenntnisse und Erfahrung:

... verfügt über einige Grundkenntnisse und noch über wenig bis keine Erfahrung.

... versteht und verwendet Fachausdrücke nicht immer korrekt.

... kennt nur wenige Systeme und versteht deren Funktions- und Wirkungsweise nur teilweise.

Haltung und Reflexion:

... ist im Umgang mit digitalen Mitteln eher vorsichtig und zurückhaltend.

... reflektiert eigene Handlungen nicht aktiv.

Handlung und Aufgabenbewältigung:

... führt einfache, vorstrukturierte Aufgaben und Problemstellungen – unter Anleitung – Schritt für Schritt aus.

... weiss und versteht nicht immer, warum einzelne Handlungsschritte nicht zum erwarteten Ergebnis führen.

A2 | Lernende*r

Die Kompetenz ist in den Grundzügen vorhanden.

Konkrete, auch etwas komplexere Aufgaben in einer vertrauten Lern- oder Arbeitssituation können unter Aufsicht oder mit guter Vorbereitung selbständig ausgeführt werden.

Ein*e Lernende*r ...

Kenntnisse und Erfahrung:

... verfügt über Grundkenntnisse und über einige Erfahrungen.
... versteht und verwendet in der Regel korrekte Fachausdrücke.
... kennt und verwendet die am meisten genutzten Systeme und versteht in der Regel deren Funktions- und Wirkungsweisen.

Haltung und Reflexion:

... ist im Umgang mit digitalen Mitteln zurückhaltend, aber interessiert.
... reflektiert eigene Handlungen und optimiert diese im Rahmen der Vorgaben.

Handlung und Aufgabenbewältigung:

... führt einfache und auch schon etwas komplexere Aufgaben und Problemstellungen noch unter Anleitung/Aufsicht oder mit guter Vorbereitung auch selbständig aus.
... vermutet beim Auftreten von Problemen, wo die Fehlerquelle liegt und wie das Problem behoben werden könnte.

B1 | Kenner*in

Die Kompetenz ist vorhanden.

Vertraute, auch etwas komplexere, aber auch leicht veränderte Situationen und Aufgabenstellungen können selbständig, flexibel und ohne Vorbereitung bewältigt werden.

Ein*e Kenner*in ...

Kenntnisse und Erfahrung:

... verfügt über differenzierte Kenntnisse und über ein vielfältiges Erfahrungswissen.
... verfolgt den Fachdiskurs.
... versteht und verwendet Fachausdrücke in der Regel korrekt.
... kennt fast alle vorhandenen Systeme und versteht, überprüft, beurteilt deren Funktions- und Wirkungsweisen.

Haltung und Reflexion:

... ist im Umgang mit digitalen Mitteln offen, interessiert und bemüht, eigene Prozesse zu verbessern.
... reflektiert und beurteilt die eigenen Handlungen, sucht nach Möglichkeiten zur Optimierung.

Handlung und Aufgabenbewältigung:

... führt alltägliche Aufgaben und Problemstellungen mittlerer Komplexität selbständig aus und probiert neue Vorgehensweisen meist entlang vorhandener Anleitungen aus.
... erkennt häufige Fehler, bestimmt potenzielle Fehlerquellen und löst Probleme teilweise selbstständig.
... unterstützt andere bei einfachen Problemstellungen.

B2 | Können*in

Die Kompetenz ist gut ausgeprägt.

Alltägliche Standardsituationen mittlerer Komplexität aus dem eigenen Arbeitsumfeld können selbstständig und auch ohne grosse Vorbereitung bewältigt werden.

Ein*e Können*in ...

Kenntnisse und Erfahrung:

... verfügt über differenzierte Kenntnisse und über einiges an Erfahrungswissen.
... versteht eine Vielzahl an Fachausdrücken und verwendet diese in der Regel korrekt.
... kennt die relevanten Systeme und versteht, überprüft, beurteilt deren Funktions- und Wirkungsweisen.

Haltung und Reflexion:

... ist im Umgang mit digitalen Mitteln offen und interessiert.
... reflektiert und beurteilt die eigenen Handlungen und leitet daraus entsprechende Massnahmen für eine Optimierung ab.

Handlung und Aufgabenbewältigung:

... bewältigt komplexere, auch noch nicht vertraute Aufgaben im eigenen Arbeitskontext ohne Vorbereitung selbstständig und selbstverantwortlich.
... erkennt und versteht Fehler sicher und zuverlässig, analysiert potenzielle Fehlerquellen, findet Lösungen mit und ohne externe Unterstützung und setzt diese meist auch selber um.
... unterstützt andere bei anspruchsvolleren Problemstellungen.

C1 | Expertin*Experte

Die Kompetenz ist sehr gut ausgeprägt.

Anspruchsvolle und komplexe Situationen und Aufgaben können auch in einem neuen, noch ungewohnten Arbeitskontext selbstständig und adäquat bewältigt werden.

Ein*e Expertin*Experte ...

Kenntnisse und Erfahrung:

... verfügt über ein breites und tiefes Fachwissen und über Erfahrungen aus unterschiedlichen Bereichen.
... verfolgt den Fachdiskurs und trägt sporadisch dazu bei.
... versteht und verwendet alle Fachausdrücke stets korrekt.
... hat einen umfassenden Überblick über alle vorhandenen Systeme und versteht, überprüft und bewertet deren Funktions- und Wirkungsweisen. Entwickelt neue Funktionen von Systemen.

Haltung und Reflexion:

... ist im Umgang mit digitalen Mitteln entdeckungsfreudig, mit dem Ziel, eigene Prozesse stetig zu verbessern.
... reflektiert und beurteilt die eigenen Handlungen wie auch die Handlungen von Dritten, gewinnt daraus neue Erkenntnisse und probiert neue Vorgehensweisen aus.

Handlung und Aufgabenbewältigung:

... bearbeitet/löst anspruchsvolle, komplexe, auch ungewohnte Aufgaben selbständig und selbstverantwortlich.
... berücksichtigt schon bei der Planung potenzielle Fehlerquellen und passt Vorgehensweisen entsprechend an.
... berät und begleitet andere bei der Fehleranalyse und -behebung.

C2 | Spezialist*in

Die Kompetenz ist ausserordentlich gut bis überdurchschnittlich (exzellent) ausgeprägt.

Anspruchsvolle und komplexe Situationen und Aufgaben in unterschiedlichen Arbeitskontexten sowie auch Probleme in spezialisierten Arbeits- oder Lernbereichen können selbständig bewältigt und innovativ gelöst werden.

Ein*e Spezialist*in ...

Kenntnisse und Erfahrung:

... verfügt über eine sehr grosse Expertise sowie über Erfahrungen aus unterschiedlichen Kontexten, welche sie*er anderen Personen zur Verfügung stellt.
... verfolgt den Fachdiskurs und trägt regelmässig dazu bei.
... versteht und verwendet alle Fachausdrücke stets korrekt.
... hat einen umfassenden Überblick über alle vorhandenen Systeme und versteht, überprüft und bewertet deren Funktions- und Wirkungsweisen. Entwickelt neue Funktionen und Systeme.

Haltung und Reflexion:

... ist im Umgang mit digitalen Mitteln entdeckungsfreudig und motiviert, Prozesse für sich und andere stetig zu verbessern.
... reflektiert und beurteilt die eigenen Handlungen wie auch die Handlungen von Dritten, entwickelt daraus neues Wissen sowie neue Vorgehensweisen.

Handlung und Aufgabenbewältigung:

... bearbeitet/löst anspruchsvolle, komplexe, auch ungewohnte Aufgaben in noch unbekanntem Arbeitsbereichen selbständig und selbstverantwortlich.
... berücksichtigt schon bei der Planung potenzielle Fehlerquellen und passt Vorgehensweisen entsprechend an.
... berät und begleitet andere bei der Fehleranalyse und -behebung. Sammelt, dokumentiert und kommuniziert typische Fehler z.H. anderer Nutzer*innen.

Stand: Januar 2023

Professur für Erwachsenenbildung und Weiterbildung, PH FHNW

Weitere Informationen und Unterlagen finden Sie unter www.vali50plus.ch.