**Einschätzungsraster Digitale Kompetenzen Vali50+**

|  |
| --- |
| **X | Keine Beurteilung** |
| **Die Kompetenz kann nicht beurteilt werden.** |

|  |
| --- |
| **O | Keine Kompetenz** |
| **Die Kompetenz ist nicht vorhanden.** |

|  |
| --- |
| **A1 | Einsteiger\*in** |
| **Die Kompetenz ist noch wenig entwickelt.**  Einfache, konkrete Aufgaben in einer vertrauten Lern- oder Arbeitssituation können unter Anleitung oder mit Unterstützung ausgeführt werden. |
| Ein\*e Einsteiger\*in …  *Kenntnisse und Erfahrung:*  … verfügt über einige Grundkenntnisse und noch über wenig bis keine Erfahrung.  … versteht und verwendet Fachausdrücke nicht immer korrekt.  … kennt nur wenige Systeme und versteht deren Funktions- und Wirkungsweise nur teilweise.  *Haltung und Reflexion:*  … ist im Umgang mit digitalen Mitteln eher vorsichtig und zurückhaltend.  … reflektiert eigene Handlungen nicht aktiv.  *Handlung und Aufgabenbewältigung:*  … führt einfache, vorstrukturierte Aufgaben und Problemstellungen – unter Anleitung – Schritt für Schritt aus.  … weiss und versteht nicht immer, warum einzelne Handlungsschritte nicht zum erwarteten Ergebnis führen. |

|  |
| --- |
| **A2 | Lernende\*r** |
| **Die Kompetenz ist in den Grundzügen vorhanden.**  Konkrete, auch etwas komplexere Aufgaben in einer vertrauten Lern- oder Arbeitssituation können unter Aufsicht oder mit guter Vorbereitung selbständig ausgeführt werden. |
| Ein\*e Lernende\*r …  *Kenntnisse und Erfahrung:*  … verfügt über Grundkenntnisse und über einige Erfahrungen.  … versteht und verwendet in der Regel korrekte Fachausdrücke.  … kennt und verwendet die am meisten genutzten Systeme und versteht in der Regel deren Funktions- und Wirkungsweisen.  *Haltung und Reflexion:*  … ist im Umgang mit digitalen Mitteln zurückhaltend, aber interessiert.  … reflektiert eigene Handlungen und optimiert diese im Rahmen der Vorgaben.  *Handlung und Aufgabenbewältigung:*  … führt einfache und auch schon etwas komplexere Aufgaben und Problemstellungen noch unter Anleitung/Aufsicht oder mit guter Vorbereitung auch selbständig aus.  … vermutet beim Auftreten von Problemen, wo die Fehlerquelle liegt und wie das Problem behoben werden könnte. |

|  |
| --- |
| **B1 | Kenner\*in** |
| **Die Kompetenz ist vorhanden.**  Vertraute, auch etwas komplexere, aber auch leicht veränderte Situationen und Aufgabenstellungen können selbständig, flexibel und ohne Vorbereitung bewältigt werden. |
| Ein\*e Kenner\*in …  *Kenntnisse und Erfahrung:*  … verfügt über differenzierte Kenntnisse und über ein vielfältiges Erfahrungswissen.  … verfolgt den Fachdiskurs.  … versteht und verwendet Fachausdrücke in der Regel korrekt.  … kennt fast alle vorhandenen Systeme und versteht, überprüft, beurteilt deren Funktions- und Wirkungsweisen.  *Haltung und Reflexion:*  … ist im Umgang mit digitalen Mitteln offen, interessiert und bemüht, eigene Prozesse zu verbessern.  … reflektiert und beurteilt die eigenen Handlungen, sucht nach Möglichkeiten zur Optimierung.  *Handlung und Aufgabenbewältigung:*  … führt alltägliche Aufgaben und Problemstellungen mittlerer Komplexität selbstständig aus und probiert neue Vorgehensweisen meist entlang vorhandener Anleitungen aus.  … erkennt häufige Fehler, bestimmt potenzielle Fehlerquellen und löst Probleme teilweise selbstständig.  … unterstützt andere bei einfachen Problemstellungen. |

|  |
| --- |
| **B2 | Könner\*in** |
| **Die Kompetenz ist gut ausgeprägt.**  Alltägliche Standardsituationen mittlerer Komplexität aus dem eigenen Arbeitsumfeld können selbständig und auch ohne grosse Vorbereitung bewältigt werden. |
| Ein\*e Könner\*in …  *Kenntnisse und Erfahrung:*  … verfügt über differenzierte Kenntnisse und über einiges an Erfahrungswissen.  … versteht eine Vielzahl an Fachausdrücken und verwendet diese in der Regel korrekt.  … kennt die relevanten Systeme und versteht, überprüft, beurteilt deren Funktions- und Wirkungsweisen.  *Haltung und Reflexion:*  … ist im Umgang mit digitalen Mitteln offen und interessiert.  … reflektiert und beurteilt die eigenen Handlungen und leitet daraus entsprechende Massnahmen für eine Optimierung ab.  *Handlung und Aufgabenbewältigung:*  … bewältigt komplexere, auch noch nicht vertraute Aufgaben im eigenen Arbeitskontext ohne  Vorbereitung selbständig und selbstverantwortlich.  … erkennt und versteht Fehler sicher und zuverlässig, analysiert potenzielle Fehlerquellen, findet Lösungen mit und ohne externe Unterstützung und setzt diese meist auch selber um.  … unterstützt andere bei anspruchsvolleren Problemstellungen. |

|  |
| --- |
| **C1 | Expertin\*Experte** |
| **Die Kompetenz ist sehr gut ausgeprägt.**  Anspruchsvolle und komplexe Situationen und Aufgaben können auch in einem neuen, noch ungewohnten Arbeitskontext selbstständig und adäquat bewältigt werden. |
| Ein\*e Expertin\*Experte …  *Kenntnisse und Erfahrung:*  … verfügt über ein breites und tiefes Fachwissen und über Erfahrungen aus unterschiedlichen Bereichen.  … verfolgt den Fachdiskurs und trägt sporadisch dazu bei.  … versteht und verwendet alle Fachausdrücke stets korrekt.  … hat einen umfassenden Überblick über alle vorhandenen Systeme und versteht, überprüft und bewertet deren Funktions- und Wirkungsweisen. Entwickelt neue Funktionen von Systemen.  *Haltung und Reflexion:*  … ist im Umgang mit digitalen Mitteln entdeckungsfreudig, mit dem Ziel, eigene Prozesse stetig zu verbessern.  … reflektiert und beurteilt die eigenen Handlungen wie auch die Handlungen von Dritten, gewinnt daraus neue Erkenntnisse und probiert neue Vorgehensweisen aus.  *Handlung und Aufgabenbewältigung:*  … bearbeitet/löst anspruchsvolle, komplexe, auch ungewohnte Aufgaben selbständig und selbstverantwortlich.  … berücksichtigt schon bei der Planung potenzielle Fehlerquellen und passt Vorgehensweisen  entsprechend an.  … berät und begleitet andere bei der Fehleranalyse und -behebung. |

|  |
| --- |
| **C2 | Spezialist\*in** |
| **Die Kompetenz ist ausserordentlich gut bis überdurchschnittlich (exzellent)**  **ausgeprägt.**  Anspruchsvolle und komplexe Situationen und Aufgaben in unterschiedlichen Arbeitskontexten sowie auch Probleme in spezialisierten Arbeits- oder Lernbereichen können selbständig bewältigt und innovativ gelöst werden. |
| Ein\*e Spezialist\*in …  *Kenntnisse und Erfahrung:*  … verfügt über eine sehr grosse Expertise sowie über Erfahrungen aus unterschiedlichen Kontexten, welche sie\*er anderen Personen zur Verfügung stellt.  … verfolgt den Fachdiskurs und trägt regelmässig dazu bei.  … versteht und verwendet alle Fachausdrücke stets korrekt.  … hat einen umfassenden Überblick über alle vorhandenen Systeme und versteht, überprüft und bewertet deren Funktions- und Wirkungsweisen. Entwickelt neue Funktionen und Systeme.  *Haltung und Reflexion:*  … ist im Umgang mit digitalen Mitteln entdeckungsfreudig und motiviert, Prozesse für sich und  andere stetig zu verbessern.  … reflektiert und beurteilt die eigenen Handlungen wie auch die Handlungen von Dritten, entwickelt daraus neues Wissen sowie neue Vorgehensweisen.  *Handlung und Aufgabenbewältigung:*  … bearbeitet/löst anspruchsvolle, komplexe, auch ungewohnte Aufgaben in noch unbekannten Arbeitsbereichen selbständig und selbstverantwortlich.  … berücksichtigt schon bei der Planung potenzielle Fehlerquellen und passt Vorgehensweisen  entsprechend an.  … berät und begleitet andere bei der Fehleranalyse und -behebung. Sammelt, dokumentiert und kommuniziert typische Fehler z.H. anderer Nutzer\*innen. |

Stand: Januar 2023

Professur für Erwachsenenbildung und Weiterbildung, PH FHNW

Weitere Informationen und Unterlagen finden Sie unter [www.vali50plus.ch](http://www.vali50plus.ch).